

---

# ΑΠΟΡΡΙΜΜΑΤΑ

---

## Ερώτηση 1

Στο πλαίσιο ενός προγράμματος περιβαλλοντικής εκπαίδευσης, ορισμένοι μαθητές, συγκέντρωσαν πληροφορίες για το χρόνο αποσύνθεσης των διάφορων ειδών απορριμμάτων που πετούν οι άνθρωποι :

Είδος απορριμμάτων	Χρόνος αποσύνθεσης
Μπανανόφλουδα	1–3 έτη
Πορτοκαλόφλουδα	1–3 έτη
Χάρτινα κουτιά	0,5 έτη
Τσίχλες	20–25 έτη
Εφημερίδες	Λίγες ημέρες
Ποτήρια από πολυεστέρα	Περισσότερο από 100 έτη

Ένας μαθητής σκέφτεται να παρουσιάσει τα δεδομένα αυτά με τη μορφή ραβδόγραμματος.

Να γράψεις **ένα** λόγο που να αιτιολογεί γιατί ένα ραβδόγραμμα είναι ακατάλληλο για την παρουσίαση των δεδομένων αυτών.

.....

.....

.....

*Σημείωση 1.* Από *Take the Test: Sample Questions from OECD's PISA Assessments* (σελ. 116), από OECD, 2009, Paris: OECD.

*Σημείωση 2.* Μετάφραση από το Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας.

Θέμα που δόθηκε στους μαθητές/τριες για το Πρόγραμμα PISA 2003 (κυρίως έρευνα).

---

# ΑΠΟΡΡΙΜΜΑΤΑ

## ΟΔΗΓΙΕΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ

### ΕΡΩΤΗΣΗ 1

#### **Αποδεκτή απάντηση**

Η εξήγηση επικεντρώνεται στη μεγάλη διασπορά των δεδομένων ή στην ποικιλομορφία των δεδομένων για ορισμένες κατηγορίες.

- Οι διαφορές στα μήκη των ράβδων θα απαιτούσαν ένα πολύ μεγάλο διάγραμμα.
- Εάν κατασκευάσεις μία ράβδο μήκους 10 cm για τον πολυεστέρα, τότε η ράβδος των κουτιών από χαρτί θα ήταν μόνο 0,05 cm.
- Το μήκος της ράβδου που αντιστοιχεί στα «ποτήρια από πολυεστέρα» δεν είναι καθορισμένο.
- Δεν μπορούμε να κατασκευάσουμε μία ράβδο (για κλάση) 1 - 3 έτη ή μία ράβδο (για κλάση) 20–25 έτη.

#### **Μη αποδεκτή απάντηση**

Άλλες απαντήσεις.

- Γιατί αυτό δεν είναι λειτουργικό.
- Ένα πικτόγραμμα είναι καλύτερο.
- Δεν μπορεί να επαληθευθεί η πληροφορία.
- Γιατί οι αριθμοί στο πίνακα είναι κατά προσέγγιση.

Σημείωση 1. Από *Take the Test: Sample Questions from OECD's PISA Assessments* (σελ. 167), από OECD, 2009, Paris: OECD.

Σημείωση 2. Μετάφραση από το Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας.